

Caso de reflexión - El eterno conflicto: economía versus ecología	
Autores	Johannes Schnitzer (WU Viena)
Nivel	A partir de B1
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir léxico relacionado con la empresa, el sector turístico y la gestión medioambiental. 2. Acrecentar los conocimientos interculturales vinculados a la geografía española, a su organización administrativa y a su tejido empresarial. 3. Reflexionar sobre un caso real de empresa. 4. Contrastar opiniones oralmente y llegar a un consenso. 5. Expresar conjeturas y situaciones hipotéticas utilizando los tiempos verbales adecuados.
Actividades comunicativas de la lengua	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Comprensión y expresión oral (interacción oral)
Duración	45 minutos (lectura y preparación individual: 15 minutos; debate en pequeños grupos: 15 minutos; puesta en común: 15 minutos)
Recursos y materiales	Ficha de apoyo
Preparación	El docente dividirá la clase en grupos de cuatro y distribuirá la ficha de apoyo común junto a las indicaciones con un rol diferente para cada estudiante. Les invitará a que lean toda la información. Permanecerá a su disposición para aclarar cualquier duda léxica o vinculada a aspectos culturales.
Ejecución	<p>Tras la lectura, se les dará a los alumnos algunos minutos para que reflexionen y elaboren sus posibles argumentos. Para ello, se les animará a hacer algunas anotaciones cortas.</p> <p>A continuación, se procederá a un debate en los grupos de cuatro en el que se contrasten las visiones. El objetivo final será llegar a un consenso.</p> <p>Una vez se haya acabado, los distintos grupos podrán exponer en plenaria los resultados aportando una corta justificación. Esto permitirá observar qué solución ha sido la preferida por la mayoría y por qué.</p>
Reflexión	El profesor concluirá incidiendo en las ventajas e inconvenientes de cada solución elegida. Para ello, podrá confeccionar un cuadro a estos efectos en la pizarra con ayuda de todo el grupo.

El caso del Alto Aragón

Ficha para todos los estudiantes

Situación

El Alto Aragón, es decir, el norte de esta comunidad autónoma que limita con Francia, es una región en la que destacan los Pirineos que, en esta zona, sobrepasan los 3.000 metros. Hoy en día, la mayor fuente de ingresos la constituye el turismo, especialmente el turismo de invierno, en el que en el pasado se hicieron inversiones importantes – inversiones que, según algunos, habría que incrementar todavía.

Con este objetivo, hasta principios de 2023 el Gobierno aragonés ha trabajado en el proyecto de unir dos estaciones de esquí existentes, Formigal y Astún. Mediante la construcción de un telecabina de más de cuatro kilómetros se crearía el mayor dominio esquiable de España.

El proyecto técnicamente ya estaba muy desarrollado cuando han surgido dos problemas graves:

- Por un retraso en los trámites y procesos legales, no se han podido cumplir los plazos para conseguir la financiación (26,4 millones de euros en total) procedente de los Fondos de Recuperación Europeos para la Sostenibilidad.
- Han surgido protestas sociales por parte de grupos ecologistas por los daños ambientales que podría causar el proyecto en una de las áreas mejor conservadas del Pirineo y de gran valor ambiental y cultural. Se daba la paradoja, según estos grupos, de que se pretendía asignar fondos destinados a la sostenibilidad y al mantenimiento de la biodiversidad a destruir una zona ecológicamente muy valiosa. Además, en su opinión, en los próximos años debería producirse una reducción de las precipitaciones de nieve por el cambio climático, lo que afectaría gravemente la rentabilidad del proyecto.

Los defensores del proyecto, sin embargo, destacan las repercusiones positivas que tendría el proyecto en el turismo de invierno en la región, especialmente en la creación del empleo, y afirman que su realización es la mejor forma de asegurar el porvenir del territorio y evitar su despoblamiento “a un coste medioambiental mínimo”. Pretenden realizar el proyecto incluso sin la financiación por parte de la UE, es decir, con inversores privados y, tal vez, con subvenciones del gobierno de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Por esta razón han tenido un primer contacto con un importante grupo de teleféricos austriaco que podría tener interés en participar en este proyecto. Como la situación es bastante compleja, el Gobierno de Aragón ha convocado a los distintos grupos de interés para ver las posibilidades de realización de este proyecto. No se trata todavía de fijar los detalles y datos exactos de la propuesta, sino que el Gobierno pretende conocer los distintos puntos de vista de primera mano y ver si de alguna manera se puede llegar a un compromiso.

Indicaciones para los distintos estudiantes del grupo

ESTUDIANTE 1

Eres Juan Soler representante del Departamento de Economía, Planificación y Empleo del Gobierno autonómico de Aragón. Eres la persona que ha organizado este encuentro y que tiene que dirigirlo. Aparte de esta función, tu interés directo en la temática tiene mucho que ver con la asignación de los presupuestos de tu departamento para el año que viene. Dentro de muy poco tendrás que decidir si el gobierno regional va a reservar una suma importante de dinero en concepto de crédito subvencionado a los promotores del proyecto. Obviamente, este apoyo sólo será políticamente manejable si el cálculo financiero del proyecto parece razonable y, sobre todo, si se consigue llegar a una especie de acuerdo entre los defensores del proyecto y los grupos ecologistas.

ESTUDIANTE 2

Eres Katharina Veith, representante de un importante grupo de teleféricos austriaco. No es la primera vez que participas en un proyecto de este tipo y el conflicto que hay se parece en muchos aspectos a los que conoces de Austria. Sabes que será imprescindible llegar a un compromiso entre los intereses económicos y medioambientales porque, en los tiempos actuales, no será posible realizar ningún proyecto de este tipo en contra de la voluntad de la población y en contra de las movilizaciones iniciadas por los grupos ecologistas. Desde el punto de vista financiero no ves ningún problema y hasta tienes mucho interés en participar en este proyecto, pero no lo harás mientras haya un conflicto entre las partes interesadas.

ESTUDIANTE 3

Eres Elena Gastún, representante de la plataforma "Iniciativa Canal Roya", formada por los cinco grupos ecologistas más importantes de la región. Tu punto de vista está claro: ¡No a la construcción de más remontes en el Alto Aragón! En tu opinión ya hay bastante turismo de invierno en la zona. Por otra parte, también entiendes que, para los pueblos de la zona, cualquier ingreso adicional, cualquier esfuerzo para mantener los puestos de trabajo y la infraestructura existente es absolutamente vital para evitar el despoblamiento de la zona. Tu alternativa: apostar por el turismo cultural y ecológico, así como por la agricultura biológica.

ESTUDIANTE 4

Eres Felipe Sexto, representante de la Cámara de Comercio, Industria y Servicios de la provincia de Huesca. Entiendes perfectamente que mucha gente está muy preocupada por cuestiones ambientales. También te consta que, para algunos, el tema de la protección del medio ambiente es un argumento fantástico para mantener una situación personal que, en estos momentos, les favorece. Más actividad de construcción, más turismo, más gente de fuera también significa más ruido, más tráfico, posiblemente precios inmobiliarios más altos. Y claro, no se sabe hasta qué punto todo este tema del cambio climático está muy exagerado. Lo que es indudable: la gente en esta región tiene que poder trabajar. Y si no se invierte, primero lo pagan las empresas a las que representas, pero muy poco después lo paga todo el mundo.